



معاونت ترویج و آموزش
دفتر امور ترویج و آموزش نظامهای ترویجی

**ارتقاء سطح مهارت متصدیان
کشتارگاههای طیور**

دامپزشکی

**استاندارد
آموزشی**

کد: ۸۵-۲۴۰۸۰۱۲

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

ارتقای سطح مهارت متصدیان
کشتارگاه‌های طیور

کد: ۸۵-۲۴۰۸۰۱۲

شناسنامه استاندارد آموزشی :

_ عنوان دوره : ارتقای مهارت متصدیان کشتارگاه‌های طیور

_ عنوان رشته : دامپزشکی

کد استاندارد : ۸۵-۲۴۰۸۰۱۲

_ تهیه شده در : گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کوتاه‌مدت کشاورزی

_ ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری _ دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

_ تاریخ انتشار : ۱۳۵۶

_ نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در هسته برنامه‌ریزی آموزشی - درسی گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کشاورزی (دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) بررسی و تصویب شده است

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱_ مقدمه
۵	۲_ تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳_ تعریف دوره
۶	۴_ مشخصات کلی دوره
۷	۵_ هدف‌های دوره
۹	۶_ فرصت‌های شغلی
۹	۷_ مخاطبان دوره (کارآموزان)
۱۰	۸_ مریان دوره
۱۰	۹_ محتوای آموزشی دوره
۱۱	۱۰_ فضای آموزشی
۱۲	۱۱_ شرایط قبولی و اعطای گواهینامه
۱۳	۱۲_ جدول مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان
۱۴	۱۳_ جدول محتوای آموزشی و سرفصل‌ها
ضمیمه	
۱۷	بخش اول : پرسشنامه ویژه مریان آموزشی
۱۹	بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۲۱	بخش سوم : پرسشنامه ویژه مجریان دوره آموزشی

مقدمه

امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند. استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌های آموزشی در سطح کشور، تحقق بخشیدن تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، پیش‌بینی دقیق بودجه و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان و مجریان و ... برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مربیان، مدیران و مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که برای هر یک از اجزای دوره آموزشی، اصول و شرایط اجرا را با استاندارد حاضر تطبیق نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که زحمات و تلاش‌های آنان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت در انجام امور آموزشی تضمین خواهد شد.

بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

با آرزوی موفقیت

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار گرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است :

تعریف کار آموز: کارآموز فردی است که برای کسب توانائی‌های لازم در زمینه کشتارگا ههای طیور در این دوره آموزشی شرکت می‌کند و با یادگیری شیوه‌های نوین قادر خواهند شد سهم مؤثری در توسعه بخش کشاورزی ایفا نمایند.

محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارت‌هایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارت‌ها را کارآموزان به خوبی و به طور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (ارزشیابی پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون به عمل خواهد آمد :

۱_ آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲_ آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و توانایی‌های کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره آموزشی «متصدیان کشتارگاه‌های طیور» دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش و مهارت‌های علمی لازم را در زمینه مدیریت و خصوصاً کنترل و نظارت بر فعالیت‌های بهداشتی در کشتارگاه‌های طیور را فرا می‌گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

مخاطبان دوره	شاغل به عنوان متصدی کشتارگاه طیور علاقه‌مند به کار در کشتارگاه‌های طیور
شرایط کارآموز	جنسیت : مرد و زن سطح سواد : حداقل پایان تحصیلات راهنمایی برای شاغلین و پایان دوره ابتدایی برای غیرشاغلین
مدت دوره	۱۱ روز
کل ساعات دوره	۶۸ ساعت. (۳۱ ساعت تئوری ، ۳۷ ساعت عملی)
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	روزانه
کادر آموزشی	_ یک نفر دکتر دامپزشک برای تدریس محتوای نظری و عملی _ یک نفر کاردان دامپزشکی به عنوان کمک مربی
شرایط احراز قبولی	_ کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) _ نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و نظام بهره برداری استان اداره ترویج شهرستان.

هدف‌های دوره

هدف‌های اساسی دوره « متصدیان کشتارگاه‌های طیور » به تفکیک عبارتند از :

۱_ هدف‌های اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر و کارآمد در زمینه تولید گوشت مرغ و فرآورده‌های آن با تأکید بر اصول بهداشتی لازم الرعایه در کشتارگاه‌های طیور.

۲_ هدف‌های آموزشی

۲-۱_ هدف کلی : هدف کلی این دوره عبارت است از آشنا نمودن کارآموزان با اصول اساسی رعایت بهداشت در کلیه عملیات کشتار طیور در کشتارگاه‌ها می‌باشد.

۲-۲_ هدف‌های جزئی : هدف‌های آموزشی _ جزئی دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است :

_ کشتارگاه (تعریف، بهداشت و اهمیت آن در تأسیسات، ابزار و نیروی انسانی)

_ ویژگی‌های ظاهری طیور سالم و بیمار

_ اهمیت، روش و زمان نظافت و ضدعفونی در کشتارگاه‌ها

_ اصول GMP و سیستم HACCP در کشتارگاه‌های طیور

_ بهداشت گوشت و فرآورده‌های آن (آلودگی‌های اولیه و ثانویه)

_ بهداشت آب، تصفیه فاضلاب

_ مراحل تبدیل ضایعات

_ بسته‌بندی و قطعه‌بندی مرغ (آلایش خوراکی و غیرخوراکی مرغ)

_ بهداشت حمل و نقل طیور و فرآورده‌های آن

_ بیماری‌های ناشی از مصرف گوشت مرغ به انسان

_ نحوه برخورد با لاشه، امعاء و احشا حذفی مرغ

_ ثبت فعالیت در کشتارگاه‌های طیور

_ اصول ایمنی لازم‌الرعايه در کشتارگاه‌های طیور

_ مکان‌یابی کشتارگاه‌های طیور

۳_ هدف‌های رفتاری

در پایان دوره از کارآموزان انتظار می‌رود بتوانند :

- _ کشتارگاه طیور را تعریف کنند.
- _ اهمیت رعایت بهداشت در کشتارگاه طیور را بیان کنند.
- _ اهمیت بهداشت تأسیسات و محیط کشتارگاه طیور را برشمارند.
- _ اهمیت بهداشت ابزار کار و تجهیزات کشتارگاه طیور را برشمارند.
- _ اهمیت بهداشت کارکنان کشتارگاه طیور را برشمارند.
- _ «سلامتی» را تعریف کنند.
- _ نشانه‌های ظاهری طیور سالم و طیور بیمار را مقایسه کنند.
- _ اهمیت نظافت و ضدعفونی در کشتارگاه طیور را بیان کنند.
- _ انواع، خصوصیات و نحوه استفاده از مواد شوینده و ضدعفونی کننده مورد استفاده در کشتارگاه‌های طیور را تشخیص دهند.
- _ روش کار و زمان شستشو و ضدعفونی محیط، تجهیزات و ابزار و نیز تأسیسات کشتارگاه طیور به تفکیک توصیف نمایند.
- _ بخش‌های کثیف و تمیز کشتارگاه‌های طیور را معرفی کنند.
- _ تأثیر بخش‌های کثیف و تمیز کشتارگاه‌های طیور بر محصول را توضیح دهند.
- _ گوشت مرغ و اهمیت رعایت بهداشت در تولید آن را بیان نمایند.
- _ آلودگی‌های اولیه و آلودگی‌های ثانویه را به تفکیک تشخیص دهند.
- _ اهمیت بهداشت آب را بیان کنند.
- _ مراحل و چگونگی تصفیه فاضلاب را توضیح دهند.
- _ روش جمع‌آوری ضایعات در کشتارگاه طیور را توصیف کنند.
- _ نحوه پخت و خشک کردن ضایعات کشتارگاه طیور را توصیف نمایند.
- _ روش بسته‌بندی ضایعات کشتارگاه طیور را توصیف نمایند.
- _ روش بسته‌بندی و قطعه‌بندی مرغ را عملاً نشان دهند.

- _ اهمیت و ضرورت رعایت بهداشت در حمل و نقل طیور و فرآورده‌های آن را بیان کنند.
- _ ویژگی‌های لازم الرعايه برای حمل و نقل طیور و نیز فرآورده‌های آن را به تفکیک معرفی نمایند.
- _ بیماری‌های ناشی از مصرف گوشت مرغ بر انسان را تحلیل و بررسی کنند.
- _ در رابطه با چگونگی و نحوه برخورد با لاشه‌ها، امعاء و احشاء حذفی به صورت عملی اطلاعات لازم را ارائه نمایند.
- _ ثبت فعالیت در کشتارگاه طیور را به درستی انجام دهند.
- _ اصول ایمنی لازم الرعايه در کشتارگاه طیور را توصیف نمایند.
- _ اصول و نحوه مکان‌یابی کشتارگاه‌های طیور را کاملاً توضیح دهند.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «ارتقای مهارت متصدیان کشتارگاه‌های طیور» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند :
- ۱_ کسب درآمد بیشتر و انجام کیفی‌تر در ارتباط با وظایف در کشتارگاه‌های دام
 - ۲_ ایجاد فرصت برای غیرشاغلین علاقمند به کار در کشتارگاه‌های دام

مخاطبین دوره (کارآموزان)

- در دوره آموزشی «ارتقای مهارت متصدیان کشتارگاه‌های طیور» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند :
- الف : شاغل در کشتارگاه
 - ب : سواد آنها حداقل در حد پایان تحصیلات راهنمایی برای شاغلین و پایان دوره ابتدایی برای غیرشاغلین باشد.
 - ج _ سن آنها کمتر از ۱۸ سال نباشد.

- یادآوری ۱: تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

مربیان دوره

- مربیان دوره آموزشی «ارتقای دانش و مهارت متصدیان کشتارگاه‌های طیور» کسانی هستند که :
- _ در زمینه مسایل بهداشتی و امور کشتارگاه‌ها حد اقل ۵ سال سابقه کار مفید داشته باشند .
 - تحصیلات آنان در خصوص مباحث تئوری و عملی دوره حد اقل لیسانس باشند

محتوای آموزشی

محتوای دوره آموزشی «ارتقای مهارت متصدیان کشتارگاه‌های طیور» مجموعاً ۶۸ ساعت است که ۳۱ ساعت آن به آموزش نظری و ۳۷ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۶ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۱۷ روز خواهد شد. محتوای دوره به تفکیک نظری، عملی و نظری (توأم) به شرح زیر است :

۱_ محتوای نظری

محتوای نظری دوره شامل ۱۰ ساعت است که سرفصل‌های آن به شرح زیر می‌باشد :

_ بیماری‌های ناشی از مصرف گوشت مرغ به انسان [۴ ساعت]

_ مستندسازی و ثبت فعالیت در کشتارگاه‌های طیور و اهمیت آن [۲ ساعت]

_ رعایت اصول ایمنی در کشتارگاه طیور [۲ ساعت]

_ مکان‌یابی کشتارگاه‌های طیور و فواصل [۲ ساعت]

۲_ محتوای نظری و عملی (توأم)

محتوای نظری و عملی (توأم) مجموعاً ۲۱ ساعت نظری و ۳۷ ساعت عملی را به طور اختصاص داده است. سرفصل‌های این بخش که باید هم به صورت عملی و هم نظری تدریس شود، به شرح زیر است:

_ تعریف کشتارگاه، بهداشت و اهمیت آن شامل بهداشت تأسیسات، ابزار کار، تجهیزات و کارکنان [۴ ساعت نظری و ۵ ساعت عملی]

_ ویژگی‌های طیور سالم و بیمار [۱ ساعت نظری و ۵ ساعت عملی]

_ نظافت و ضدعفونی در کشتارگاه‌های طیور شامل نحوه استفاده و زمان شستشو و ضدعفونی [یک ساعت نظری و ۳ ساعت عملی]

_ تفکیک بخش‌های کثیف و تمیز در کشتارگاه‌های طیور و تأثیر آن بر اصول [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

_ آشنایی با اصول GMP و سیستم HACCP در کشتارگاه‌های طیور [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

_ بهداشت گوشت مرغ و فرآورده‌های آن [۱ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی]

_ بهداشت آب و تصفیه فاضلاب [۱ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی]

_ آشنایی با سیستم تبدیل ضایعات [۳ ساعت نظری و ۵ ساعت عملی]

_ آشنایی با بسته‌بندی و قطعه‌بندی مرغ به شامل آرایش خوراکی و آرایش غیرخوراکی مرغ [۴ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی]

_ بهداشت حمل و نقل طیور و فرآورده‌های آن [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

_ نحوه برخورد با لاشه‌ها و امعای حذفی [عملی = ۲ ساعت]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس و کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید در مراکز آموزشی و ترویجی استان و یا شهرستان تأمین گردد. چنانچه استانی دارای چنین مراکزی نیست، می‌بایست از مکان‌های مشابه (مطابق دستورالعمل‌های ذریبط) استفاده نماید.

یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره نیز کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشد:

۱- میانگین نمرات دروس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.

۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند، توسط مدیریت ترویج استان گواهینامه مهارت اعطا می‌شود.

فهرست مهارت‌ها و توانائی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان
۱	کسب شناخت و مهارت عملی در زمینه بهداشت کشتارگاه (تأسیسات، ابزار کار و تجهیزات، کارکنان)
۲	کسب شناخت و مهارت عملی در زمینه شناخت نشانه‌های ظاهری طیور سالم و بیمار
۳	کسب شناخت و مهارت عملی در زمینه نظافت و ضدعفونی در کشتارگاه‌های طیور
۴	کسب شناخت و مهارت عملی در زمینه توانایی عملی تفکیک بخش های کثیف و تمیز کشتا گاهای طیور.
۵	کسب شناخت و مهارت عملی در زمینه بهداشت گوشت طیور و فرآورده‌های آن
۶	کسب شناخت و مهارت عملی در زمینه اصول GMP و سیستم HACCP
۷	کسب شناخت و مهارت عملی در زمینه تصفیه فاضلاب
۸	کسب شناخت و مهارت عملی در زمینه تبدیل ضایعات
۹	کسب شناخت و مهارت عملی در زمینه بسته‌بندی و قطعه‌بندی مرغ
۱۰	کسب شناخت و مهارت عملی در روش‌های حمل و نقل طیور و فرآورده‌های آن
۱۱	کسب شناخت و مهارت عملی ثبت فعالیت‌ها در کشتارگاه‌ها، رعایت اصول ایمنی و مکان‌یابی کشتارگاه‌های طیور

استاندارد مهارت و آموزش
«ارتقای سطح مهارت متصدیان کشتارگاه‌های طیور»

وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
فیلم و اسلاید لباس کار، چکمه و ماسک و وسیله ایاب و ذهاب	۵	۴	بازدید از کشتارگاه‌ها و نمایش فیلم و اسلاید	تعریف کشتارگاه، بهداشت و اهمیت آن	۱
				بهداشت تأسیسات و محیط	۱-۱
				بهداشت ابزار کار و تجهیزات بهداشت کارکنان	۱-۲ ۱-۳
فیلم و اسلاید لباس کار، چکمه، ماسک، وسیله ایاب و ذهاب	۵	۱	بازدید از مرغداری و نمایش فیلم و اسلاید	آشنایی با ویژگی‌های دام سالم و بیمار	۲
				تعریف سلامتی	۲-۱
				نشانه‌های ظاهری طیور سالم نشانه‌های ظاهری طیور بیمار	۲-۲ ۲-۳
فیلم و اسلاید لباس کار، چکمه و ماسک و وسیله ایاب و ذهاب	۳	۱	بازدید از کشتارگاه‌ها و انجام عملیات ضدعفونی و نمایش فیلم و اسلاید	نظافت و ضدعفونی در کشتارگاه‌ها	۳
				آشنایی و استفاده از مواد شوینده و ضدعفونی‌کننده نحوه و زمان شستشو و ضدعفونی (محیط، تأسیسات، ابزار و ...)	۳-۱ ۳-۲
فیلم و اسلاید لباس کار، چکمه و ماسک و وسیله ایاب و ذهاب	۲	۲	بازدید از کشتارگاه‌ها و نمایش فیلم و اسلاید	تفکیک بخش‌های کثیف و تمیز، در کشتارگاه‌های طیور و تأثیر آن بر محصول	۴
فیلم و اسلاید لباس کار، چکمه و ماسک و وسیله ایاب و ذهاب	۲	۲	بازدید از کشتارگاه طیور	آشنایی با اصول GMP، و سیستم HACCP در کشتارگاه‌های طیور	۵
فیلم، اسلاید چکمه و لباس کار وسيله ایاب و ذهاب	۳	۱	بازدید از کشتارگاه طیور	تعریف گوشت مرغ	۶
				بهداشت گوشت و فرآورده‌های آن آلودگی اولیه آلودگی ثانویه	۶-۱ ۶-۲

استاندارد مهارت و آموزش
«ارتقای سطح مهارت متصدیان کشتارگاه‌های طیور»

ردیف	مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	
۷	بهداشت آب و تصفیه فاضلاب	بازدید از کشتارگاه و تصفیه‌خانه آب و فاضلاب	۲	۲	فیلم و اسلاید لباس کار، چکمه و ماسک و وسیله
۸ ۸-۱ ۸-۲ ۸-۳	آشنایی با سیستم تبدیل ضایعات جمع‌آوری ضایعات پخت و خشک کردن بسته‌بندی	بازدید از کشتارگاه‌ها و سیستم تبدیل ضایعات	۳	۵	فیلم و اسلاید لباس کار، چکمه و ماسک و وسیله
۹ ۹-۱ ۹-۲	آشنایی با بسته‌بندی و قطعه‌بندی مرغ آلاینش خوراکی مرغ آلاینش غیرخوراکی مرغ	بازدید از مراکز بسته‌بندی و کشتارگاه	۴	۴	فیلم و اسلاید لباس کار، چکمه و ماسک و وسیله
۱۰ ۱۰-۱ ۱۰-۲	بهداشت حمل و نقل حمل و نقل طیور حمل و نقل فرآورده‌ها	بازدید از کشتارگاه‌ها و مرغداری‌ها	۱	۳	فیلم و اسلاید لباس کار، چکمه و ماسک و وسیله
۱۱	بیماری‌های مهم قابل انتقال به انسان از طریق مصرف گوشت مرغ	-	۴	-	فیلم و اسلاید
۱۲	نحوه برخورد با لاشه‌ها و امعا و احشای حذفی	بازدید از کشتارگاه	-	۲	فیلم و اسلاید لباس کار، ماسک،
۱۳	مستندسازی و ثبت فعالیت‌ها در کشتارگاه‌ها و اهمیت آن	-	۲	-	فیلم و اسلاید
۱۴	رعایت اصول ایمنی در کشتارگاه‌ها	-	۲	-	فیلم و اسلاید
۱۵	مکان‌یابی کشتارگاه‌های طیور و فواصل	-	۲	-	
*	جمع کل ساعات		۳۱	۳۷	۶۸

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی:

عضو جهاد کشاورزی

غیر عضو جهاد کشاورزی

مدرک تحصیلی

سابقه تدریس _____ داخل جهاد کشاورزی = سال _____ ماه _____ شهرستان محل خدمت
خارج از جهاد کشاورزی = سال _____ ماه _____

۱_ آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصل‌های درسی مناسب است؟
بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

۲_ آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟
بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

۳_ به نظر شما آیا فرصت‌های شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟
بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

۴_ به نظر شما آیا موارد و عناوین غیرضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می‌شود؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید.

شماره ردیف	دلایل

۵_ به نظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیرمرسوم مشاهده می‌شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶_ به طور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید.

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی		وسایل و تجهیزات
		زمان نظری	زمان عملی	

۷_ آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.

۸_ در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های آموزشی کمک و یاری نماید آن را مرقوم فرمایید.

آدرس : لطفاً پس از پاسخ به سوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات کارآموز :

میزان سواد : شغل :
 شهرستان یا روستای محل زندگی :

۱_ تا چه حد مطالبی را که در طول دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲_ موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغل‌تان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳_ به نظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی به کار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بلی خیر

۴_ آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بلی خیر

۵_ آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶_ اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغل‌تان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بلی خیر

۷_ در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم : ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : رشته تحصیلی :
مسئولیت : شهرستان محل خدمت :

۱_ به نظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت‌نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲_ به نظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳_ به نظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴_ به نظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آن را بیان نمایید.

.....

.....

۵_ لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و نظام بهره‌برداری (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.